



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی قزوین  
دانشکده دندانپزشکی

## **پایان نامه جهت دریافت درجه دکتری حرفه‌ای دندانپزشکی**

**عنوان :**

**ارزیابی مقایسه‌ای برنامه جدید دروس گروه جراحی دندانپزشکی با برنامه درسی  
قبلی از دیدگاه اعضاء هیئت علمی برخی از دانشگاه‌های کشور**

**استاد راهنما :**

**دکتر منصور خراسانی**

**استاد مشاور :**

**فاطمه سفیدی**

**نگارش :**

**حمیدرضا اکتایی**

**شماره پایان‌نامه: ۷۲۶**

**سال تحصیلی: ۹۴-۱۳۹۳**

## چکیده

**مقدمه و هدف:** ارزشیابی یک فرایند مستمر است که به منظور ارتقاء یادگیری دانشجویان و دستیابی به اهداف آموزشی ضروری می‌باشد. هدف از مطالعه حاضر ارزیابی مقایسه‌ای برنامه جدید دروس جراحی دندانپزشکی با برنامه درسی قدیم از دیدگاه اعضاء هیئت علمی برخی از دانشگاه‌های کشور و تعیین نقاط قوت و ضعف آن بود.

**روش کار:** این تحقیق از نوع توصیفی مقطعی بود. تعداد ۵۹ نفر از اساتید و اعضاء هیئت علمی بخش جراحی دندانپزشکی دانشکده های دندانپزشکی قزوین، آزاد تهران، علوم پزشکی تهران، شیراز، اهواز، شهید بهشتی، شاهد، پردیس بین‌الملل و گیلان در این نظر سنجی شرکت نمودند. اطلاعات مورد نیاز از طریق تکمیل پرسشنامه جمع آوری شد. در تجزیه و تحلیل داده از آزمون رتبه فریدمن نرم و افزار آماری SPSS21 استفاده شد.

**یافته ها:** در مورد تعیین نقاط قوت، ۱۰ نقطه قوت تغییرات در کوریکولوم جدید جراحی دندانپزشکی بر اساس نظرات اساتید جراحی دندانپزشکی بدست آمد. انتقال مبحث دندانهای شکسته و ضربه خورده به درس جراحی عملی ۵، ارائه سرفصل ویژگی های سطح ایمپلنت با گروه جراحی دهان و فک و صورت، انتقال مبحث اصول برخورد با بیماران استئوپروتیک به درس جراحی نظری ۲ به ترتیب از مهمترین نقاط قوت بودند. در مورد تعیین نقاط ضعف، ۲۱ نقطه ضعف تغییرات در کوریکولوم جدید جراحی دندانپزشکی بدست آمد. انتقال مبحث عفونت های ادونتوزنیک به درس تشخیص ۲، انتقال مبحث دندانپزشکی بیمارستانی به درس بیماری های سیستمیک ۲، انتقال مبحث برقراری ارتباط با بیمار به سرفصل جدید تروماتولوژی فک و صورت به ترتیب از مهمترین نقاط ضعف در تغییرات برنامه آموزشی جدید جراحی دندانپزشکی بودند.

**نتیجه گیری:** نتایج حاصل از این تحقیق نشان داد که تغییرات در برنامه جدید درس جراحی دندانپزشکی از نقطه نظر اساتید جراحی دارای نقاط قوت و ضعف زیادی داشت. لذا بازبینی مجدد در این تغییرات مخصوصاً در مورد موارد نقطه ضعف، تا حدود زیادی باعث افزایش کارایی برنامه درسی جراحی دندانپزشکی خواهد شد.

**واژه‌های کلیدی:** ارزشیابی، برنامه آموزشی، جراحی دندانپزشکی، اعضاء هیئت علمی

## ***Abstract***

**Introduction:** Evaluation is an ongoing process and is essential to enhance student learning and achievement of training goals. The purpose of this study was to compare the new curriculum of dental surgery with old syllabus and determine its strengths and weaknesses by faculty members' point of view.

**Methods:** This study was a cross-section. 59 of professors and members of Surgery department of the Dental School of Qazvin, Tehran Azad, Tehran Medical Sciences, Shiraz, Ahvaz, Shahid Beheshti, shahed, international campus and Gilan participated in the survey. Information was gathered using questioner. In order to ranking data analyzing, Friedman rank test and SPSS ver.21 were used.

**Results:** In the determining of the strengths, 10 strengths of changes were determined in the new curriculum of dental surgery based on the views of members. Moving topic of fractured and traumatized teeth to the practical surgery 5, presentation of the implant surface characteristics of dental implants in theoretical course of oral and maxillofacial surgery and moving of osteoporotic patients to the theory surgery 2 were the three important strengths changes, respectively. In the determining of the weakness, 21 weaknesses of changes were determined in the new Curriculum of Dental Surgery. Moving the odontogenic infections topic to diagnosis course 3, moving the hospital dentistry to systemic diseases 2, moving course of patient communication from old theory surgery 1 to new course of Maxillofacial Traumatology as principal and fundamental of deal with the patient were the three important weaknesses changes in the new curriculum, respectively.

**Conclusion:** The results of this study showed that the new program changes of the course of dental surgery has a lot of strengths and weaknesses. The review of these changes, especially in cases of weakness, will be improve largely the performance of the new curriculum of dental surgery.

**Keywords:** evaluation, training, surgery, dentistry, faculty members



**Qazvin University of Medical Sciences**  
**Faculty of Dentistry**

**Subject:**

**Evaluation of new and previous dental surgery department  
curriculum by perspective faculty members in selected  
universities of Iran**

**Supervisor:**

**Dr. Mansour Khorasani**

**Advisor:**

**Mrs. Fatemeh Sefidi**

**By:**

**HamidReza Oktaei**

**Thesis No: 726**

**Summer:2015**